

Personencode (siehe Rückseite):

Erster Buchstabe Ihres Geburtsortes	
Zweiter Buchstabe Ihres Vornamens	
Dritter Buchstabe Ihres Nachnamens	
Letzte Ziffer Ihres Geburtstags	
Letzte Ziffer Ihres Geburtsmonats	

## Mini-Clinical Evaluation Exercise (Mini-CEX)

Klinik/Abteilung: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

Stud.-Erfahrung:  1. Tertial  2. Tertial  3. Tertial  Famulant

Prüfer:  Assistenzärztin/arzt  Fachärztin/arzt  Oberärztin/arzt  \_\_\_\_\_

PJ-Beginn:  Herbst/  Frühjahr 20\_\_\_\_\_

Anzahl bisheriger Mini-CEX im Tertial/Famulatur: \_\_\_\_\_

Art des Mini-CEX:	<input type="checkbox"/> Patientengespräch (z.B. Anamnese)	<input type="checkbox"/> klinisch-praktische Tätigkeit/klin. Untersuchung	Kann verbessert werden	Sollte verbessert werden	Irrelevant/nicht beobachtet
	<input type="checkbox"/> Übergabe eines Patienten				
	<input type="checkbox"/> Visitengespräch				

<b>Krankengeschichte</b>				
Kommentar zu: Prägnanz, Systematik oder Aufbau der Schilderungen/Fragen, Inhaltlicher Richtigkeit und Vollständigkeit bei Übergaben/Visiten				

<b>Kommunikation/Medizinische Gesprächsführung</b>				
Kommentar zu: Stellen zielgerichteter Fragen, Anwendung spezieller Gesprächstechniken (offene Fragen, aktives Zuhören etc.), Non-verbale Kommunikation, angemessenes ärztliches Verhalten beim Patientenkontakt				

<b>Körperliche Untersuchung</b>				
Kommentar zu: Systematik, Untersuchungstechnik, Korrektheit der Befunde, Erklärung des eigenen Handelns				

<b>Klinisches Urteil/Management</b>				
Kommentar zu: Sinnvolle Verdachts- und Differentialdiagnosen, Angemessener Vorschlag zur weiteren Diagnostik und zu therapeutischen Möglichkeiten, Verständnis der klinischen Zusammenhänge				

<b>Organisation/Effektivität</b>				
Kommentar zu: Arbeitstempo, zielgerichtetes Arbeiten, Stringenz, Prioritätensetzung				

Weitere Anmerkungen/Empfehlungen zu weiteren Lernzielen:

## Allgemeine Hinweise und Ablaufplan

Mini-CEX (Mini - Clinical Evaluation Exercise) beinhaltet einen kurzen Einblick in eine Patienten-Studenten-Interaktion im Rahmen einer ärztlichen Alltagssituation. Ein Mini-CEX dient dabei der Beurteilung der ärztlichen Fähigkeiten und Fertigkeiten und sollte von einem Arzt mit min. fortgeschrittener Weiterbildungsstufe abgenommen werden.

### Durchführung eines Mini-CEX

- Befragen Sie den Studierenden nach ihrem/seinem letzten Mini-CEX und ob dabei Defizite auffielen, die nun besonders beachtet werden sollten.
- Klären Sie mit ihr/ihm die Prüfungssituation und ihre/seine Aufgaben.
- Die Beobachtung sollte 5-15 Minuten dauern und kann jede Art von Patienten-Studenten-Interaktion oder Teilaspekte beinhalten.
- Nehmen Sie während der Prüfungssituation eine passive Beobachterrolle ein, die nur in Notfällen eingreift. Machen Sie sich Notizen und halten Sie damit die Leistung des Studierenden auf diesem Bogen schriftlich fest.
- Stellen Sie dem Studierenden nach Ablauf der Zeit kurz die Fragen, die bei Ihnen noch offen geblieben sind (z.B. auch zur Klarstellung für den Patienten).
- Verwenden Sie danach 5 - 10 Minuten darauf, dem Studierenden konstruktives Feedback in allen abgefragten (und für die Situation relevanten) Bereichen zu geben. Fragen Sie den Studierenden, wie dieses Feedback ihre/seine zukünftige Arbeit beeinflussen wird.
- Scheuen Sie sich bitte nicht, eine unzureichende oder verbesserungswürdige Leistung auch – in der gebotenen Sachlichkeit – als solche zu bewerten. Diese Prüfung ist lediglich eine von vielen. Das Ziel ist es, den Studierenden im PJ von mehreren Prüfern in verschiedenen Prüfungen ein ehrliches Feedback über ihren Leistungsstand zu geben und aufzuzeigen, an welchen Stellen gegebenenfalls Defizite aufgearbeitet werden müssen. Selbstverständlich ist auch ein ausdrückliches Lob besonders guter Leistungen gewünscht.
- **Den ausgefüllten Bogen (beide Seiten!) senden Sie bitte per Fax (03641-9-399991), Mail (PJplus@med.uni-jena.de) oder in Kopie per Post (Studiendekanat – Projekt „PJplus“, Bachstr. 18, Haus 1, 07740 Jena) an die Projektverantwortlichen. Das Original verbleibt beim Studierenden.**

Vor Versand soll der PJler aufgefordert werden seinerseits zu beurteilen, wie hilfreich sie oder er das erhaltene Feedback empfunden hat. Dies dient einerseits dem Prüfer als Feedback und andererseits der Qualitätssicherung des Gesamtprojektes.

1 2 3 4 5 (Schulnote)

Hat mir dieser Mini-CEX geholfen Verbesserungspotential in meinem Handeln zu erkennen?

--	--	--	--	--

Kommentar

Wurden mir konkrete Verbesserungsvorschläge unterbreitet?

--	--	--	--	--

Kommentar

Für wissenschaftliche Fragestellungen und zur Vergabe zusätzlicher Gelder für besondere Lehrleistungen an den Kliniken (LOM) ist es notwendig für **den Studierenden** einen 5-stelligen Personencode anzugeben.

Erster Buchstabe Ihres Geburtsortes

--

z.B. Halle

H
---

Zweiter Buchstabe Ihres Vornamens

--

z.B. ANja

N
---

Dritter Buchstabe Ihres Nachnamens

--

z.B. KrÜger

U
---

Letzte Ziffer Ihres Geburtstages

--

z.B. 26.03.1989

6
---

Letzte Ziffer Ihres Geburtsmonats

--

z.B. 26.03.1989

3
---

Dauer des Mini-CEX: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

(bitte nach dem Gespräch notieren)