

Studierendendaten:

Vor- und Nachname	
Matrikelnummer	
Linie	
Fachsemester	
Hat mir dieser KCL geholfen, Verbesserungspotenzial in meinem Handeln zu erkennen?	
Wurden mir konkrete Verbesserungsvorschläge unterbreitet?	

Anerkennung einer Kategorie-C-Leistung (KCL) im Mentorenprogramm

Klinik/Praxis: _____ **Datum:** _____

Prüfer: Klinikarzt niedergelassener Arzt **Semester:** SoSe WiSe 20____

Anerkennung für Kategorie C	Dauer des KCL					
<input type="checkbox"/> Patientengespräch (z.B. Anamnese) <input type="checkbox"/> Übergabe eines Patienten <input type="checkbox"/> klinisch-praktische Tätigkeit/klinische Untersuchung: _____ <input type="checkbox"/> Sonstiges: _____	_____ min <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> Stempel & Unterschrift des Prüfers </div> _____	Kaum zu verbessern	Kann verbessert werden	Sollte verbessert werden	nicht beobachtet	Irrelevant
Krankengeschichte						
Kommentar zu: Prägnanz, Systematik oder Aufbau der Schilderungen/Fragen, Inhaltlicher Richtigkeit und Vollständigkeit bei Übergaben/Visiten						
Kommunikation/Medizinische Gesprächsführung						
Kommentar zu: Stellen zielgerichteter Fragen, Anwendung spezieller Gesprächstechniken (offene Fragen, aktives Zuhören etc.), Non-verbale Kommunikation, angemessenes ärztliches Verhalten beim Patientenkontakt						
Körperliche Untersuchung						
Kommentar zu: Systematik, Untersuchungstechnik, Korrektheit der Befunde, Erklärung des eigenen Handelns						
Klinisches Urteil/Management						
Kommentar zu: Sinnvolle Verdachts- und Differentialdiagnosen, Angemessener Vorschlag zur weiteren Diagnostik und zu therapeutischen Möglichkeiten, Verständnis der klinischen Zusammenhänge						
Organisation/Effektivität						
Kommentar zu: Arbeitstempo, zielgerichtetes Arbeiten, Stringenz, Prioritätensetzung						

Anmerkungen/Empfehlungen zu weiteren Lernzielen:

Hinweise für die Anerkennung von Tätigkeiten als Kategorie C im Rahmen der Teilnahme am Mentorenprogramm

Allgemeines

Die Anerkennung einer Kategorie-C-Leistung (KCL) beinhaltet einen kurzen Einblick in eine ärztliche Alltagssituation. Ein KCL dient dabei der Beurteilung der ärztlichen Fähigkeiten und Fertigkeiten und sollte von einem Arzt mit mind. fortgeschrittener Weiterbildungsstufe abgenommen werden. Jeder betreute Studierende (Mentee) kann sich am UKJ pro Semester **einen** aussagekräftigen KCL-Bogen **in Kategorie C mit 5 UE** anerkennen lassen. Darüber hinaus eingereichte KCL bleiben unberücksichtigt.

In Kategorie C werden folgende Leistungen anerkannt → Lernziel „Praktische Fertigkeiten“:

- Notfälle in der Praxis aufzählen
- Anamnese durchführen (Erstanamnese, gezielte symptomorientierte Anamnese)
- wichtige Formulare ausfüllen (z. B. Rezepte, Überweisungen, ...)
- Durchführen von Tätigkeiten, die in der Praxis meist von med. Fachangestellten durchgeführt werden (z. B. Blutentnahme, Urin, Blutzucker, Impfen, Blutdruck messen, EKG ableiten, Anlegen und Wechseln von Verbänden)
- Durchführen von grundlegenden ärztlichen Tätigkeiten, z. B.:
 - Interpretieren von Arztbriefen
 - Basisuntersuchungen (z. B. Abhorchen, Abtasten)
 - Einfaches Dokumentieren von Befunden
 - Vorschlagen evidenz-basierter Therapien (z. B. Medikationen)
 - Beratung zu Präventionsmaßnahmen (z. B. Ernährung, Sport, Suchtmittel, verantwortlicher Zeitumgang)
 - Schreiben von einfachen Arztberichten
 - Vergleichen der vom Arzt empfohlenen Therapien zu Leitlinien in ausgewählten Beispielen

Durchführung eines KCL mit Patienten-Studierenden-Interaktion:

- Befragen Sie den Studierenden nach dem letzten KCL und ob dabei Defizite auffielen, die nun besonders beachtet werden sollten.
- Klären Sie mit dem Studierenden die Prüfungssituation und die Aufgaben.
- Die Beobachtung sollte 5-15 min andauern und kann jede Art von Patienten-Studierenden-Interaktion oder Teilaspekte beinhalten.
- Nehmen Sie während der Prüfungssituation eine passive Beobachterrolle ein, die nur in Notfällen eingreift. Machen Sie sich Notizen und halten Sie damit die Leistung des Studierenden auf diesem Bogen schriftlich fest.
- Stellen Sie dem Studierenden nach Ablauf der Zeit kurz die Fragen, die bei Ihnen noch offen geblieben sind (z.B. auch zur Klarstellung für den Patienten).
- Verwenden Sie danach 5-10 min darauf, dem Studierenden konstruktives Feedback in allen abgefragten (und für die Situation relevanten) Bereichen zu geben. Fragen Sie den Studierenden, wie dieses Feedback ihre/seine zukünftige Arbeit beeinflussen wird.
- Scheuen Sie sich bitte nicht, eine unzureichende oder verbesserungswürdige Leistung auch – in der gebotenen Sachlichkeit – als solche zu bewerten. Das Ziel ist es, den Studierenden in verschiedenen Prüfungen ein ehrliches Feedback über ihren Leistungsstand zu geben und aufzuzeigen, an welchen Stellen gegebenenfalls Defizite aufgearbeitet werden müssen. Selbstverständlich ist auch ein ausdrückliches Lob besonders guter Leistungen gewünscht.

Für die Leistungsanerkennung ist es erforderlich, dass der Mentee eine Kopie des KCL-Bogens bis zum Vorlesungsende des aktuellen Semesters an das Studiendekanat übersendet:

Universitätsklinikum Jena, Studiendekanat, Bachstr. 18, Haus 1, 07740 Jena bzw. mentoring@med.uni-jena.de oder Fax: 03641-9-34057.

Bei Fragen können Sie uns gern auch telefonisch kontaktieren unter ☎ 03641-9 33472.