

Personencode (siehe Rückseite):

Erster Buchstabe Ihres Geburtsortes	
Zweiter Buchstabe Ihres Vornamens	
Dritter Buchstabe Ihres Nachnamens	
Letzte Ziffer Ihres Geburtstags	
Letzte Ziffer Ihres Geburtsmonats	

Mini-Clinical Evaluation Exercise (Mini-CEX)

Klinik/Abteilung: _____ Datum: _____

Stud.-Erfahrung: 1. Tertial 2. Tertial 3. Tertial Famulant

Prüfer: Assistenzärztin/arzt Fachärztin/arzt Oberärztin/arzt _____

PJ-Beginn: Herbst/ Frühjahr 20_____

Anzahl bisheriger Mini-CEX im Tertial/Famulatur: _____

Art des Mini-CEX:	<input type="checkbox"/> Patientengespräch (z.B. Anamnese)	<input type="checkbox"/> klinisch-praktische Tätigkeit/klin. Untersuchung	Kann verbessert werden	Sollte verbessert werden	Irrelevant/nicht beobachtet
	<input type="checkbox"/> Übergabe eines Patienten				
	<input type="checkbox"/> Visitengespräch				

Krankengeschichte				
Kommentar zu: Prägnanz, Systematik oder Aufbau der Schilderungen/Fragen, Inhaltlicher Richtigkeit und Vollständigkeit bei Übergaben/Visiten				

Kommunikation/Medizinische Gesprächsführung				
Kommentar zu: Stellen zielgerichteter Fragen, Anwendung spezieller Gesprächstechniken (offene Fragen, aktives Zuhören etc.), Non-verbale Kommunikation, angemessenes ärztliches Verhalten beim Patientenkontakt				

Körperliche Untersuchung				
Kommentar zu: Systematik, Untersuchungstechnik, Korrektheit der Befunde, Erklärung des eigenen Handelns				

Klinisches Urteil/Management				
Kommentar zu: Sinnvolle Verdachts- und Differentialdiagnosen, Angemessener Vorschlag zur weiteren Diagnostik und zu therapeutischen Möglichkeiten, Verständnis der klinischen Zusammenhänge				

Organisation/Effektivität				
Kommentar zu: Arbeitstempo, zielgerichtetes Arbeiten, Stringenz, Prioritätensetzung				

Weitere Anmerkungen/Empfehlungen zu weiteren Lernzielen:

Allgemeine Hinweise und Ablaufplan

Mini-CEX (Mini - Clinical Evaluation Exercise) beinhaltet einen kurzen Einblick in eine Patienten-Studenten-Interaktion im Rahmen einer ärztlichen Alltagssituation. Ein Mini-CEX dient dabei der Beurteilung der ärztlichen Fähigkeiten und Fertigkeiten und sollte von einem Arzt mit min. fortgeschrittener Weiterbildungsstufe abgenommen werden.

Durchführung eines Mini-CEX

- Befragen Sie den Studierenden nach ihrem/seinem letzten Mini-CEX und ob dabei Defizite auffielen, die nun besonders beachtet werden sollten.
- Klären Sie mit ihr/ihm die Prüfungssituation und ihre/seine Aufgaben.
- Die Beobachtung sollte 5-15 Minuten dauern und kann jede Art von Patienten-Studenten-Interaktion oder Teilaspekte beinhalten.
- Nehmen Sie während der Prüfungssituation eine passive Beobachterrolle ein, die nur in Notfällen eingreift. Machen Sie sich Notizen und halten Sie damit die Leistung des Studierenden auf diesem Bogen schriftlich fest.
- Stellen Sie dem Studierenden nach Ablauf der Zeit kurz die Fragen, die bei Ihnen noch offen geblieben sind (z.B. auch zur Klarstellung für den Patienten).
- Verwenden Sie danach 5 - 10 Minuten darauf, dem Studierenden konstruktives Feedback in allen abgefragten (und für die Situation relevanten) Bereichen zu geben. Fragen Sie den Studierenden, wie dieses Feedback ihre/seine zukünftige Arbeit beeinflussen wird.
- Scheuen Sie sich bitte nicht, eine unzureichende oder verbesserungswürdige Leistung auch – in der gebotenen Sachlichkeit – als solche zu bewerten. Diese Prüfung ist lediglich eine von vielen. Das Ziel ist es, den Studierenden im PJ von mehreren Prüfern in verschiedenen Prüfungen ein ehrliches Feedback über ihren Leistungsstand zu geben und aufzuzeigen, an welchen Stellen gegebenenfalls Defizite aufgearbeitet werden müssen. Selbstverständlich ist auch ein ausdrückliches Lob besonders guter Leistungen gewünscht.
- **Den ausgefüllten Bogen (beide Seiten!) senden Sie bitte per Fax (03641-9-399991), Mail (PJplus@med.uni-jena.de) oder in Kopie per Post (Studiendekanat – Projekt „PJplus“, Bachstr. 18, Haus 1, 07740 Jena) an die Projektverantwortlichen. Das Original verbleibt beim Studierenden.**

Vor Versand soll der PJler aufgefordert werden seinerseits zu beurteilen, wie hilfreich sie oder er das erhaltene Feedback empfunden hat. Dies dient einerseits dem Prüfer als Feedback und andererseits der Qualitätssicherung des Gesamtprojektes.					
	1	2	3	4	5 (Schulnote)
Hat mir dieser Mini-CEX geholfen Verbesserungspotential in meinem Handeln zu erkennen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wurden mir konkrete Verbesserungsvorschläge unterbreitet?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Für wissenschaftliche Fragestellungen und zur Vergabe zusätzlicher Gelder für besondere Lehrleistungen an den Kliniken (LOM) ist es notwendig für den Studierenden einen 5-stelligen Personencode anzugeben.					
Erster Buchstabe Ihres Geburtsortes	<input type="text"/>		z.B. Halle	<input type="text"/>	H
Zweiter Buchstabe Ihres Vornamens	<input type="text"/>		z.B. ANja	<input type="text"/>	N
Dritter Buchstabe Ihres Nachnamens	<input type="text"/>		z.B. KrÜger	<input type="text"/>	U
Letzte Ziffer Ihres Geburtstages	<input type="text"/>		z.B. 26.03.1989	<input type="text"/>	6
Letzte Ziffer Ihres Geburtsmonats	<input type="text"/>		z.B. 26.03.1989	<input type="text"/>	3

Dauer des Mini-CEX: _____

Datum: _____

(bitte nach dem Gespräch notieren)