



SEMESTEREVALUATION

Sommersemester 2023

Ergebnisbericht für den Bereich "Immunologie"
Semesterevaluation 6. Fachsemester Humanmedizin

Ergebnisbericht zur Online-Befragung vom 12.06.2023 bis 31.08.2023 (N=72)
Fragebogen für Studiengang Humanmedizin

**FRIEDRICH-SCHILLER-
UNIVERSITÄT
JENA**

Universitätsprojekt Lehrevaluation (ULe)

+49 3641 945239

ule@uni-jena.de

www.ule.uni-jena.de

25. September 2023

Inhaltsverzeichnis

1 Über die Semesterabschlussbefragung	3
2 Über diesen Bericht	3
3 Bewertungen der Kurse	4
3.1 Immunologie (VL, S, WPS)	4

1 Über die Semesterabschlussbefragung

In einer Kooperation zwischen dem Studiendekanat der medizinischen Fakultät und dem **Universitätsprojekt Lehrevaluation** wurden alle Studierenden des Studienfachs Humanmedizin aufgefordert, an einer Semesterabschlussbefragung teilzunehmen. Über den eigenen Benutzeraccount in DOSIS gelangten die Studierenden zu der Online-Evaluation. In dieser sollten sie zu den in ihrem Fachsemester besuchten Veranstaltungen jeweils sieben Fragen beantworten, sowie Lob und Kritik äußern. Je nach Fachsemester besteht auch die Möglichkeit besuchte Wahlpflichtfächer beurteilen zu können. Abschließend hatten die Studierenden noch die Möglichkeit, allgemeine Anmerkungen zum Semesterablauf zu formulieren.

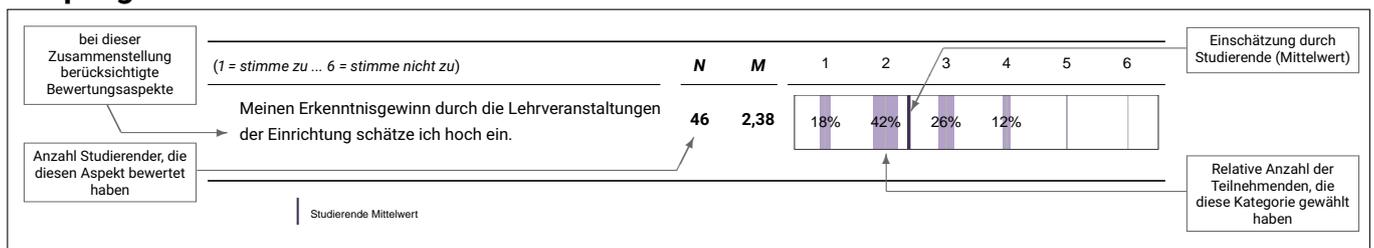
2 Über diesen Bericht

In diesem Bericht werden die Ergebnisse zu allen Fragen des Evaluationsbogens zusammenfassend dargestellt. An der Befragung haben **72 Studierende** teilgenommen.

Die Tabellen geben Aufschluss über die **Gesamtzahl der Antwortenden** („N“). Ausgewiesen werden zudem der **Mittelwert** („M“, durchschnittliche Bewertung) und in einigen Darstellungen auch der **Minimal- und der Maximalwert** („Min“, „Max“, der kleinste bzw. größte Wert unter allen Antworten).

Die **Grafiken** in den Tabellen stellen den Mittelwert für das jeweilige Item und die Verteilung der Antworten in Form von relativen Häufigkeiten dar. Der Mittelwert aller Antwortkategorien für das jeweilige Item ist mit dem Symbol | dargestellt. Jede der fünf Antwortkategorien (soweit nicht anders angegeben) wird als relative Häufigkeit durch die Breite des Kästchens wiedergegeben. Die relativen Häufigkeiten in den Grafiken beziehen sich jeweils auf die Daten dieser Veranstaltung. Jede Kategorie enthält den Prozentwert (%) der Antworthäufigkeit. Aus Lesbarkeitsgründen wird auf die Angaben von Werten <5% verzichtet.

Beispielgrafik



In der hier abgebildeten Beispielgrafik liegt der Mittelwert für das Item „Meinen Erkenntnisgewinn durch die Lehrveranstaltungen der Einrichtung schätze ich hoch ein.“ bei $M=2,38$. In der Grafik sind außerdem die relativen Häufigkeiten für jede einzelne der fünf Antwortkategorien dargestellt. Beispielsweise antworteten in der Kategorie 1=„stimme zu“ 18% der Studierenden; Kategorie 4 kreuzten 12% an.

In den Tabellen und Grafiken sind folgende statistische Kennwerte dargestellt, soweit sie der jeweiligen Frage entsprechen:

- N** Anzahl der Studierenden, die zur betreffenden Frage/Aussage eine Einschätzung abgaben; absolute Antworthäufigkeit
- M** | Mittelwert auf der 6-stufigen Antwortskala (d.h. durchschnittliche Ankreuzung)

3 Bewertungen der Kurse

3.1 Immunologie (VL, S, WPS)

(1 = stimme zu ... 6 = stimme nicht zu)		N	M	1	2	3	4	5	6
1	Die Veranstaltungen und/oder Materialien der Einrichtung waren sehr gut aufeinander abgestimmt.	67	1,78	63%	16%	9%	7%		
2	Die Lernziele waren klar definiert.	67	1,69	66%	16%	9%			
3	Die Veranstaltungen und/oder Materialien waren von guter didaktischer Qualität.	67	1,88	54%	24%	10%	6%		
4	Die Dozenten zeigten großes Lehrengagement.	65	1,71	63%	22%	6%			
5	Meinen Erkenntnisgewinn durch die Lehrveranstaltungen und/oder mit den Materialien der Einrichtung schätze ich hoch ein.	67	2,13	48%	22%	18%			9%
6	Die Lehrveranstaltungsart war dem jeweiligen Thema angemessen.	67	2,06	51%	21%	13%	6%		
7	Mein Gesamteindruck (1 = sehr gut ... 6 = ungenügend)	67	1,84	48%	34%	9%			

Studierende Mittelwert